

ДОКЛАД
о результатах и основных направлениях деятельности
Министерства образования Омской области
на 2014 – 2016 годы

Доклад о результатах и основных направлениях деятельности Министерства образования Омской области (далее – Министерство) на 2014 – 2016 годы (далее – Доклад) разработан в соответствии с Положением о докладах о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования Омской области, утвержденным постановлением Правительства Омской области от 14 марта 2007 года № 31-п, и является частью системы комплексного планирования социально-экономического развития Омской области, включая:

- распоряжение Правительства Омской области от 24 апреля 2013 года № 51-рп «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Омской области»;
- государственную программу Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденную постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п.

Раздел I. Соответствие целей деятельности Министерства образования
Омской области приоритетам социально-экономического
развития Омской области

Деятельность Министерства осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Уставом (Основным Законом) Омской области, федеральным и областным законодательством, Положением о Министерстве образования Омской области, утвержденным Указом Губернатора Омской области от 15 марта 2004 года № 63 (далее – Положение), определяющими его полномочия (цели, задачи, функции, правовой статус) в сфере образования.

Министерство является органом исполнительной власти Омской области, осуществляющим управление в сфере образования и обеспечивающим проведение государственной научно-технической политики Омской области.

Поставленные перед Министерством задачи и возложенные функции соответствуют полномочиям Омской области, установленным Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных

(представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основной целью деятельности Министерства является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Данная цель определена исходя из важности и необходимости удовлетворения потребностей населения в образовании, обеспечения доступности качественного образования, обеспечения социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, насыщения экономики квалифицированными кадрами, интеграции образования и научно-педагогической деятельности, повышения эффективности использования научно-педагогических достижений, стимулирования инновационной деятельности – ключевых источников устойчивого экономического роста и повышения благосостояния общества.

Необходимость реализации поставленной цели обусловлена также реализацией установленных полномочий Омской области, функций (задач) Министерства, определенных в Положении.

Социально-экономическое развитие Омской области связано с возможностью развития ее человеческого потенциала, которая во многом определяется состоянием системы образования, являющейся источником обеспечения устойчивого экономического роста в среднесрочной и долгосрочной перспективе.

В приложении № 1 к Докладу приведено сопоставление цели деятельности Министерства с приоритетами социально-экономического развития Омской области.

Для достижения поставленной цели Министерством организована работа по следующим направлениям:

- формирование оптимальной сети образовательных учреждений Омской области, структурное реформирование профессионального образования, создание многоуровневых комплексов;
- программно-целевое и нормативное финансирование государственных и муниципальных образовательных организаций, обеспечивающее их функционирование и развитие;
- реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- развитие системы дошкольного образования, в том числе вариативных форм организации воспитательного процесса (семейного образования, сети частных образовательных организаций, индивидуальной педагогической деятельности);
- создание в государственных и муниципальных образовательных организациях условий, гарантирующих защиту прав обучающихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность, в том числе установка систем оборудования противопожарной и антитеррористической безопасности;

- обновление содержания образования всех уровней и направлений, внедрение инновационных образовательных программ, различных моделей профильного обучения, новых педагогических технологий, апробация новых учебных пособий;

- поддержка приоритетных научных исследований, расширение участия государственных и муниципальных образовательных организаций и научных организаций в реализации российских и международных научных программ;

- государственная поддержка талантливых детей и молодежи, обеспечение развития их способностей;

- профилактика асоциальных явлений (наркомания, алкоголизм, табакокурение, преступность);

- развитие системы гражданско-патриотического и нравственного воспитания, развитие творческих способностей детей;

- государственная поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений;

- создание условий для занятия детей и молодежи физической культурой и спортом;

- внедрение современных технологий в сферу школьного питания для обеспечения детей полноценным горячим питанием;

- организация дистанционного обучения и профессиональной ориентации детей-инвалидов;

- обеспечение подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в профессиональном образовании, создание ресурсных центров подготовки рабочих кадров и специалистов для машиностроительного, нефтехимического, строительного, агропромышленного комплексов;

- развитие системы социального партнерства между Министерством, организациями и объединениями работодателей в сфере подготовки рабочих кадров и специалистов;

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;

- привлечение в систему образования Омской области молодых специалистов, в том числе посредством адресной поддержки в хозяйственном обустройстве, строительстве и приобретении жилья;

- обеспечение своевременности выплаты заработной платы работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, содействие сокращению отраслевой и территориальной дифференциации уровня заработной платы работников;

- обеспечение повышения оплаты труда работникам системы образования Омской области, совершенствование отраслевой системы оплаты труда;

- повышение заинтересованности государственных и муниципальных образовательных организаций в расширении ассортимента и повышении качества образовательных услуг;

- активное использование механизмов социального партнерства для повышения уровня заработной платы в системе образования Омской области и обеспечения соблюдения трудовых прав работников.

Раздел II. Цели, задачи и результаты деятельности Министерства образования Омской области

Цель. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение указанной цели предполагает реализацию мер, направленных на обеспечение доступности для населения качественного дошкольного, общего, специального (коррекционного), дополнительного, профессионального образования.

Показателем конечного результата деятельности Министерства, характеризующим уровень достижения данной цели, является доля потребителей государственных (муниципальных) услуг, удовлетворенных качеством и доступностью государственных (муниципальных) услуг в сфере образования. В 2012 году по результатам проведенного анкетирования данный показатель составил 63,8 процента. В 2016 году предполагается увеличить число удовлетворенных качеством и доступностью услуг в сфере образования до 68 процентов (методика расчета – опрос населения).

Для достижения указанной цели определены следующие задачи.

Задача 1. Развитие инфраструктуры системы образования Омской области, обеспечивающей доступность качественного образования, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социально-экономического развития Омской области.

Реализация данной задачи предполагает осуществление комплекса мер, направленных на повышение доступности качественного образования на территории Омской области, посредством:

- развития сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- развития инфраструктуры и ресурсного обеспечения государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей;
- популяризации системы дополнительного образования детей;
- развития инфраструктуры и ресурсного обеспечения государственных профессиональных образовательных организаций, государственных организаций дополнительного профессионального образования;
- совершенствования системы работы с одаренными детьми и молодежью;
- развития механизмов государственно-общественного управления и внешней оценки качества образования.

Реализация данной задачи позволит создать дополнительные рабочие места в количестве 2880 и привлечь внебюджетные источники в объеме 935346800 руб.

Показателями непосредственного результата деятельности Министерства в рамках данной задачи являются:

- доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, определяемая в процентах по формуле:

$$A1 = B1/C1 \times 100 \%, \text{ где:}$$

$A1$ – доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет;

$B1$ – количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования;

$C1$ – общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, уменьшенной на численность детей в возрасте от 6,5 до 7 лет, обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

Значения исходных данных для расчета показателя определяются на основе официальной статистической информации Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Омской области, а также внутриведомственной информации Министерства.

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – дети, обучающиеся на дому), в общей численности детей, обучающихся на дому и не имеющих медицинских противопоказаний для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, определяемая в процентах по формуле:

$$A2 = B2/C2 \times 100 \%, \text{ где:}$$

$A2$ – доля детей, обучающихся на дому, в общей численности детей, обучающихся на дому и не имеющих медицинских противопоказаний для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

$B2$ – количество детей, обучающихся на дому;

$C2$ – общая численность детей, обучающихся на дому и не имеющих медицинских противопоказаний для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Значения исходных данных для расчета показателя определяются на основе внутриведомственной информации Министерства.

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, определяемая в процентах по формуле:

$$A3 = B3/C3 \times 100 \%, \text{ где:}$$

А3 – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;

В3 – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

С3 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Значения исходных данных для расчета показателя определяются на основе внутриведомственной информации Министерства;

- функционирование на территории Омской области центров детской креативности в рамках внедрения проекта «Технопарк», определяемое Министерством на основании внутриведомственного мониторинга;

- функционирование на территории Омской области многофункциональных центров прикладных квалификаций, определяемое Министерством на основании внутриведомственного мониторинга.

- функционирование на территории Омской области ресурсных центров подготовки рабочих кадров и специалистов, востребованных на рынке труда Омской области, определяемое Министерством на основании внутриведомственного мониторинга.

- доля выпускников (очной формы обучения) государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, специальности, в общей численности выпускников (очной формы обучения) государственных профессиональных образовательных организаций, определяемая в процентах по формуле:

$$A4 = B4/C4 \times 100 \%, \text{ где:}$$

А4 – доля выпускников (очной формы обучения) государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, специальности, в общей численности выпускников (очной формы обучения) государственных профессиональных образовательных организаций;

В4 – количество выпускников (очной формы обучения) государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, специальности;

С4 – общая численность выпускников (очной формы обучения) государственных профессиональных образовательных организаций.

Значения исходных данных для расчета показателя определяются на основе внутриведомственной информации Министерства;

- доля обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, определяемая в процентах по формуле:

$A5 = B5/C5 \times 100 \%$, где:

A5 – доля обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;

B5 – количество обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

C5 – общая численность обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

Значения исходных данных для расчета показателя определяются на основе данных муниципальных органов управления образованием Омской области.

Задача 2. Обеспечение эффективной системы социализации детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация данной задачи предполагает осуществление комплекса мер, направленных на жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей, посредством:

- улучшения условий для проживания, воспитания и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организации для детей-сирот);

- развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

- развития системы социальной поддержки выпускников организаций для детей-сирот, совершенствование системы их психолого-педагогического сопровождения;

- совершенствования системы социализации и адаптации в обществе детей, оставшихся без попечения родителей;

- развития профессиональной компетентности специалистов, работающих с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Показателями непосредственного результата деятельности Министерства в рамках данной задачи являются:

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в организации для детей-сирот, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей;

$A6 = B6/C6 \times 100 \%$, где:

A6 – доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в организации для детей-сирот, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей;

B6 – количество детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в организации для детей-сирот;

С6 – общая численность детей, оставшихся без попечения родителей.

Значения исходных данных для расчета показателя определяются на основе внутриведомственной информации Министерства;

- количество приемных семей, определяемое Министерством по данным муниципальных органов управления образованием Омской области.

Задача 3. Совершенствование системы государственного управления и кадрового обеспечения в сфере образования.

Реализация данной задачи предполагает осуществление комплекса мер, направленных на совершенствование системы государственного управления и кадрового обеспечения в сфере образования, посредством:

- повышения эффективности управления в сфере образования;
- развития кадрового потенциала государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Показателями непосредственного результата деятельности Министерства в рамках данной задачи являются:

- доля учителей в возрасте до 30 лет государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, определяется Министерством образования по данным муниципальных органов управления образованием Омской области, рассчитанным на основании внутриведомственного мониторинга, определяемая в процентах по формуле:

$$A7 = B7/C7 \times 100 \%, \text{ где:}$$

A7 – доля учителей в возрасте до 30 лет государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

B7 – количество учителей в возрасте до 30 лет государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

C7 – общая численность учителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

- доля педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, определяемая в процентах по формуле:

$$A8 = B8/C8 \times 100 \%, \text{ где:}$$

A8 – доля педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

B8 – количество педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, получивших дополнительное профессиональное образование;

С8 – общая численность педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.

Значения исходных данных для расчета показателя определяются на основе данных муниципальных органов управления образованием Омской области.

Цель, задачи и результаты деятельности Министерства приведены в приложении № 2 к Докладу.

Раздел III. Распределение объемов бюджетных ассигнований областного бюджета по целям и задачам деятельности Министерства

На финансовое обеспечение деятельности Министерства по реализации поставленных целей и задач в 2014 – 2016 годах в областном бюджете запланированы бюджетные ассигнования в следующих объемах:

- на 2014 год 17920009213,0 руб.;
- на 2015 год 16716957311,0 руб.;
- на 2016 год 16790821780,0 руб.

В 2014 – 2016 годах из общей суммы бюджетных ассигнований, распределенных по целям и задачам, 100 процентов приходится на расходы в рамках государственных программ.

Более 99 процентов бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству образования, направлены на реализацию государственной программы Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п.

В 2014 году 100 процентов объемов бюджетных ассигнований приходится на реализацию цели «Обеспечение высокого качества образования в соответствии с имеющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики», в том числе по задачам:

- задача 1: развитие инфраструктуры системы образования Омской области, обеспечивающей доступность качественного образования, текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Омской области – 16560031811,38 руб., что составило 92,4 процентов;
- задача 2: обеспечение эффективной системы социализации детей, оставшихся без попечения родителей – 1152699940,65 руб., что составило 6,4 процентов;
- задача 3: совершенствование системы государственного управления и кадрового обеспечения в сфере образования – 207277460,97 руб., что составило 1,2 процентов.

Подробное распределение бюджетных ассигнований областного бюджета по целям и задачам деятельности Министерства представлено в приложении № 3 к Докладу.
